



Sólo lo neto: entendiendo tu cheque de pago

LECCIÓN 13: GUÍA DEL MAESTRO

Puede ser un gran shock cuando los adolescentes reciben sus primeros cheques de sueldo y se dan cuenta de que una gran parte de sus ganancias se deduce para impuestos. Esta lección ayuda a los estudiantes a entender todos los elementos en sus comprobantes de pago. Los estudiantes también analizarán las declaraciones de las ganancias para determinar cómo el establecer depósitos de ahorros automáticos y el ajustar las deducciones pueden ayudarles a aumentar sus ahorros.

Tema: papelería de ingresos y trabajo

Tiempo requerido: 55 minutos

MATERIALES:

- Cuadernos
- Computadores o tabletas
- Acceso al Internet
- Hoja de actividades del estudiante

PREPARACIÓN:

- Copia la hoja de actividades del estudiante

HOJA DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

Rompecabezas del comprobante de pago: armando las piezas

En esta actividad, los estudiantes revisarán muestras de comprobantes de pago y discutirán cómo maximizar sus ganancias y ahorros utilizando deducciones de nómina.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes...

- Explorarán distintas deducciones de nómina
- Aprenderán acerca de las declaraciones de impuestos anuales
- Analizarán programas de ahorro patrocinados por el empleador

NORMAS:

Normas de Jump\$tart:

- Normas de ingreso 2 y 3

Normas económicas nacionales:

- Norma 13: ingresos

Normas de núcleo común ELA:

- Hablar y escuchar: comprensión y colaboración
- Hablar y escuchar: conocimiento e ideas
- Lenguaje: adquisición y uso de vocabulario

Normas de núcleo común para matemáticas:

- Números y cantidades: cantidades
- Modelado

Pregunta esencial

“¿Cuánto dinero llevaré a casa de mi cheque de pago?”

Investigación: cheques de pago, por favor

[Tiempo requerido: 10 minutos]

- Comienza diciendo a los estudiantes que acaban de recibir sus primeros cheques de pago. Luego, escribe los comentarios en la pizarra o léelos en voz alta y desafía a los estudiantes a detectar la afirmación falsa.
 - Mi **ingreso neto** es el dinero que logro depositar en mi cuenta bancaria
 - No tengo que pagar impuestos porque todavía no tengo 18 años
 - Hice arreglos para un depósito directo, por lo que no recibiré un cheque físico con mi comprobante
- Anima a los estudiantes a compartir sus respuestas. Explica de que B es la declaración falsa porque incluso los menores de edad tienen que pagar impuestos sobre el dinero que ganan.
- Dile a los estudiantes que la lección de hoy es acerca de las ganancias netas, impuestos y otras deducciones que pueden encontrar en sus cheques de pago, así como cómo pueden aprovechar al máximo las deducciones para maximizar los ahorros.

Preparación del estudiante: rompecabezas del comprobante de pago

[Tiempo requerido: 15 minutos]

- Pregúntales a si alguna vez han visto un comprobante de pago. ¿Han recibido uno por un trabajo de medio tiempo o alguien en su familia les ha mostrado uno?
- Luego, distribuye la hoja de actividades del estudiante **Rompecabezas del comprobante de pago: armando las piezas** y revisa el primer ejemplo junto con la clase.
- Explica a los estudiantes lo que significa cada parte del estado de ingresos, y ayúdalos a entender que **ingreso bruto** es lo que ganan antes de los impuestos e **ingreso neto** es lo que realmente llevan a casa.
- Luego, involucra a la clase en una discusión sobre impuestos. ¿Por qué el gobierno requiere que los impuestos sean cobrados de cada cheque de pago? ¿Saben los estudiantes qué servicios pagan los impuestos federales y estatales? Invita a los estudiantes a compartir sus ideas.



CONSEJO DEL MAESTRO

¿Qué es la Pregunta esencial?

La Pregunta esencial está diseñada para “engancha” al estudiante, promover la investigación y el compromiso con la lección, y permitir a los estudiantes ejercer habilidades de resolución de problemas. Se trata de un concepto más amplio, no tiene una respuesta correcta e incorrecta, y requiere habilidades de pensamiento de orden superior.

Enlace a la Lección 19:

Para obtener más información y actividades sobre impuestos, explora los tutoriales sobre impuestos del IRS en apps.irs.gov/app/understandingTaxes/student/tax_tutorials.jsp y pide a los estudiantes que completen la simulación W-4 en apps.irs.gov/app/understandingTaxes/how/mod01/sim_mod01_01.jsp, o consulta la Lección 19 sobre impuestos e inflación.

- Utilizando la hoja de actividades, discute los impuestos federales, estatales, Medicare y del seguro social, y ayuda a los estudiantes a entender por qué estos impuestos se deducen de los cheques de pago. Explica que al final del año, los empleadores envían formularios W-2 que describen el dinero ganado y las deducciones incurridas cada año. El W-2 se utiliza para presentar una declaración anual de impuestos—recibirán un reembolso de sus impuestos o deberán pagar más, dependiendo de cuánto se dedujo de su pago en total durante todo el año.

Desafío: búsqueda de ahorros

[Tiempo requerido: 25 minutos]

- Explica a los estudiantes que hay formas de reclamar deducciones fiscales y a la vez maximizar sus ahorros. Por ejemplo, contribuir a un 401(k) o un depósito de ahorro automático aumenta las deducciones y también los ahorros a largo plazo. Si el dinero es deducido para un FSA médico, pero la cuenta no se utiliza, el minimizar las contribuciones al FSA libera dinero para cuentas de ahorro a largo plazo como un 401(k).
- Luego, divide la clase en grupos de 4-5 y pide a cada equipo que revise los comprobantes restantes en **Rompecabezas de comprobantes de pago: armando las piezas**.
- Invita a voluntarios a compartir sus ideas e involucra a la clase en una discusión sobre cómo ajustar las deducciones para maximizar los ahorros basados en las necesidades individuales.

Reflexión

[Tiempo requerido: 5 minutos]

Pide a los estudiantes que escriban en sus cuadernos sobre los elementos que considerarán en el futuro cuando se trate de deducciones de nómina. ¿Considerarán contribuir a un 401(k), FSA o ahorros de depósito directo cuando ganen un cheque de pago? ¿Por qué o por qué no?



CONSEJO DEL MAESTRO

¿Qué es Reflexión?

La parte de la clase Reflexión da a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el significado del ejercicio y asimilar y personalizar algunos de los conceptos e ideas aprendidos en clase.





Rompecabezas del cheque de pago: Armando las piezas

LECCIÓN 13: CLAVE DE RESPUESTAS

Muestra 1

Dan podría aumentar sus ahorros al no contribuir al FSA médico y al seguro médico ofrecido por su empleador porque actualmente está incluido en el plan de seguro médico de sus padres. Podría usar el dinero extra para llevar a casa un mayor ingreso neto o añadir más dinero a su cuenta de ahorros.

Muestra 2

Rachelle podría contribuir dinero al 401(k) patrocinado por su empleador para aumentar sus ahorros para su jubilación. También podría aumentar su depósito de ahorros si continúa trabajando horas extras y tiene el dinero extra para ahorrar.

Muestra 3

Puesto que Taylor desea ahorrar para un vehículo, podría aumentar sus depósitos de ahorro automático de modo que logre cumplir sus objetivos financieros para comenzar a ahorrar para la jubilación.